



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR

"Sabiduría como meta.patria como destino"

Programa de Inducción a la Universidad

Dirección de Docencia e Investigación Educativa

Mayo 2025



Contenido

Introducción	2
Justificación	3
Objetivo general	3
Estrategias	4
Actividades principales	4
Evaluación	5



Introducción

La experiencia universitaria representa un cambio importante en la vida del estudiante. Por ello, este programa ofrece información clave sobre la misión, visión y Modelo Educativo institucional, así como sobre los recursos, derechos, servicios de apoyo y la estructura académica de la universidad. Además, responde al compromiso de prevenir la deserción escolar, fortalecer las trayectorias académicas y acompañar de forma cercana a las y los estudiantes en esta etapa inicial. La Universidad Autónoma de Baja California Sur, fiel a su compromiso con una formación integral, humanista y de excelencia académica, ha diseñado e implementado el *Programa de Inducción a la Universidad*, el cual está dirigido a las y los estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de acompañarlos en esta nueva etapa de su vida académica y personal. Este programa constituye el primer vínculo formal entre el estudiantado y su nueva comunidad universitaria, facilitando su incorporación a los espacios, valores y dinámicas propias de la vida universitaria.

Ingresa a la universidad implica para muchos jóvenes una serie de cambios significativos en su entorno, sus hábitos de estudio y sus relaciones sociales. Reconociendo este desafío, el programa de inducción busca ofrecer una experiencia formativa temprana que brinde las herramientas necesarias para enfrentar con éxito esta transición. Para ello, el estudiantado recibe orientación sobre los principios institucionales que rigen a la UABCS —como su misión, visión y Modelo Educativo—, así como sobre los derechos, responsabilidades y recursos que tienen a su disposición durante toda su trayectoria universitaria.

Asimismo, el programa tiene como finalidad informar y sensibilizar al alumnado respecto a la amplia gama de servicios de apoyo académico, psicológico, médico, cultural, deportivo y administrativo que la Universidad ofrece para garantizar una formación integral. Estos servicios, además de fortalecer el desempeño académico, fomentan la permanencia escolar, reducen los índices de deserción y promueven el bienestar personal y colectivo de la comunidad estudiantil.

En este sentido, la inducción no se limita a una actividad informativa, sino que representa una estrategia institucional de acompañamiento y vinculación, diseñada para que las y los estudiantes se sientan bienvenidos, valorados y preparados para iniciar con confianza esta nueva etapa. A través de actividades presenciales, recorridos guiados, materiales informativos, interacción con sus docentes y encuentros con áreas clave de la Universidad, el estudiantado podrá establecer las bases para una experiencia universitaria exitosa, participativa y enriquecedora.

La UABCS entiende que una comunidad universitaria sólida comienza con una bienvenida significativa. Por ello, este programa no solo es un proceso de orientación inicial, sino también una expresión del compromiso institucional con la calidad educativa, la inclusión y la formación ciudadana de las nuevas generaciones.



Justificación

El ingreso a la universidad representa un momento crucial en la vida del estudiantado, ya que marca el inicio de una etapa de formación profesional que implica no solo nuevos desafíos académicos, sino también cambios personales, sociales y emocionales. Conscientes de esta realidad, la Universidad Autónoma de Baja California Sur ha diseñado el *Programa de Inducción a la Universidad* como una estrategia clave para acompañar a las y los estudiantes de nuevo ingreso en su proceso de adaptación a la vida universitaria.

La implementación del programa de inducción se fundamenta en los principios del Modelo Educativo Institucional de la UABCS, el cual promueve una formación centrada en el aprendizaje, el desarrollo de competencias y la formación integral. Asimismo, se articula con los objetivos estratégicos establecidos en el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional 2023–2027, particularmente en lo que se refiere al acompañamiento estudiantil como un eje para la consolidación de trayectorias escolares exitosas.

A través de este programa, la universidad garantiza que el estudiantado conozca desde el inicio de su carrera los servicios, reglamentos, apoyos y valores que conforman la vida institucional. Además, se promueve la vinculación temprana con su Departamento Académico, su profesorado y su tutor o tutora, sentando así las bases para una relación formativa cercana y eficaz.

Por lo anterior, el *Programa de Inducción a la Universidad* se justifica como una política institucional de acompañamiento, inclusión y orientación, indispensable para cumplir con el compromiso de brindar una educación de calidad, con responsabilidad social y en un ambiente de respeto, equidad y pertenencia.

Objetivo general

Favorecer la integración del alumnado de nuevo ingreso a la vida universitaria, brindando información relevante sobre los servicios, programas institucionales, normativas y espacios universitarios, que fortalezcan su sentido de pertenencia, bienestar y desempeño académico.

Objetivos específicos

- Generar un ambiente de bienvenida e inclusión para el alumnado de nuevo ingreso.
- Informar sobre los planes de estudio, requisitos académicos, y el Modelo Educativo institucional.
- Presentar los programas e instancias de apoyo para el alumnado.
- Promover la participación en programas institucionales y fomentar la corresponsabilidad del estudiantado.
- Facilitar el conocimiento de trámites administrativos, reglamentos y plataformas universitarias.
- Disminuir riesgos de deserción a través del acompañamiento integral.



Estrategias

- Articulación entre los Departamentos Académicos y las distintas áreas de apoyo institucional.
- Diseño de materiales informativos accesibles (cuadernillos, infografías, códigos QR).
- Participación activa de personal universitario y estudiantes en servicio social como guías.
- Implementación de recorridos guiados e interactivos por las instalaciones.
- Coordinación en tres fases para asegurar cobertura completa y progresiva de la información.
- Registro y evaluación de participación para retroalimentar y mejorar futuras ediciones.

Actividades principales

Fase 1: Inducción durante el proceso de inscripción

- Bienvenida personalizada por el Departamento Académico correspondiente.
- Entrega de horario, ubicación de salones y separador con códigos QR (código de ética y cuadernillo informativo).
- Módulos informativos de programas e instancias de apoyo al alumnado.

Fase 2: Recorridos institucionales

- Visitas guiadas por grupos a instancias de apoyo al alumnado: Biblioteca, Idiomas, Servicios Médicos, Foro cultura y Foro deporte.
- Explicación detallada de funciones, horarios, requisitos y beneficios de cada área.
- Actividades interactivas para reforzar el conocimiento institucional.

Fase 3: Integración académica por Departamento

- Reunión entre el alumnado de nuevo ingreso y su Departamento Académico.
- Presentación del plan de estudios, créditos, candados curriculares, prácticas profesionales y proceso de titulación.
- Presentación del profesorado que impartirá clases en primer semestre.
- Identificación del tutor o tutora asignado(a).
- En el marco del Programa Institucional de Tutorías se programarán reuniones a lo largo del semestre con los programas de apoyo al alumnado: Becas, Movilidad estudiantil, Apoyo psicoeducativo, Centro Universitario de Asesorías, Defensoría de los Derechos Universitarios, Coordinación para la Igualdad de Género y Programa de Inclusión.



Evaluación

- Registro de participación por turnos y programas educativos.
- Aplicación de encuestas de satisfacción al finalizar el programa.
- Informe de resultados por cada fase (número de asistentes, observaciones y áreas de mejora).
- Reunión de retroalimentación con responsables de cada área participante.